

課程名稱 | 數學桌遊好好玩(可親子共學)

課程屬性 | 社會與生活

課程編號 | 1052-1052S12

授課老師 | 林王碧貞

最高學歷/ 輔仁大學教育發展與領導研究所

相關學經歷/ 專業數學教師、師資培訓教師。

現職/ 具體教具數學教學寫作，數學桌遊開發，師資培訓工作

上課時間 | 每週三下午02:00-04:00 第一次上課日期 2016年09月07日 (星期三)

課程理念



關於這一門課：

1. 為什麼想開這門課？希望帶領學員共同學習甚麼

我們讓孩子學數學最基本的期望，是希望孩子喜歡數學的學習，而不是恐懼數學。

家長與孩子可以在國小低年級的階段中，將數學桌遊融入日常活動中，讓孩子在實際的操作及遊戲中經由視覺與觸覺的感官經驗中，來了解數學概念。跳脫傳統的教學模式；不用死背九九乘法，背誦原理、定義的方式學習數學。

學數學是大多孩子的「噩夢」；玩桌遊卻是孩子們的「最愛」喔。家長們可以學習應用多樣且好玩的桌遊遊戲，將數學學習概念「置入」遊戲之中，藉此與孩子深度互動，在快樂愉悅的學習過程中，激發孩子的學習動機，提高孩子的數學學習興趣。

那什麼是『數學桌遊』呢？在一般家庭中，最簡單最容易取得的桌遊素材，如：有黑子、白子的圍棋，有數字的撲克牌，還有可以玩買、賣遊戲的大富翁等…，但是，家長和孩子們會更想知道，這些隨手可得的素材，可以如何應用？如何拿來學好數學？是不是有更多的桌遊可以變化成好玩，又益智的數學遊戲呢？

數學桌遊課程的設計初衷就是，想讓家長能在日常生活中，應用一些小遊戲，將數學的思考邏輯，基礎的數學概念融入，與孩子輕鬆、愉快的共同學習。

2. 修此門課需具備什麼條件？

家中有國小以下學童，對數學學習不感興趣者；不知道如何引導孩童學習數學者；對於孩子數學的學習方式，五花八門不知如何著手者；想親子共學一同成長的家長們。

3. 上課的方式是怎麼進行的？學生可以有什麼收穫？

1. 數學桌遊的理論基礎。

2. 每次一項主題遊戲。

3. 最後開放家長提問與討論。

PPT簡報、上課講義、實際遊戲操作，親子可共同參加。

分享與翻轉傳統的數學學習模式，以動手操作的方式，引領孩子快樂又有效的進入數學學習領域；動手操作數學，啟動真學習。

期待親子能在日常生活的每一天中，能以輕鬆愉悅的方式，以快樂的心情，來領略與體驗，這項

不同以往的數學學習活動。

4. 如何取得學分？（評量方式）

出席率&上課參與度

5. 備註&推薦書目

未滿18歲小朋友收費500元(半價), 小朋友無法單獨報名課程

(隨班小朋友費用於開課當天繳交即可，9/7第一堂課可評估孩子是否適合，開課當天工作人員會進班，收小朋友500元/一人一學期9堂課的旁聽費用。大人報名時，可先告知工作人員孩子的就讀年級，以利老師在開課前了解隨班小朋友的年紀。)

招生人數 | 18 人（若非課程特殊需求，每班招收人數至少 35 人。）

學分收費 | 1 學分 1000 元（9 週課程/一次上課 2 小時）

週次	上課日期	課程主題	課程內容
1	2016-09-07 下午02:00~04:00	撲克牌在數學遊戲的應用	撲克牌是每個家庭中隨手可得的桌遊，不但玩法多元且應用廣泛，更可以適切的應用在數學學習上，激發孩童的學習興趣。
2	2016-09-21 下午02:00~04:00	比例熊一把抓學倍數	可愛的小熊玩偶，是學習排列、倍數的利器，因為造型可愛，也是很適合應用拿來訓練專注的遊戲。 (為滿足親子共學的好奇與引發興趣，講師安排每週一個主題，
3	2016-10-05 下午02:00~04:00	七巧板的奇幻世界	七巧板是中國古代流傳下來的益智遊戲。千變萬化的圖形組合，是很理想形的思考學習遊戲。 (為滿足親子共學的好奇與引發興趣，講師安排每週一個主題，
4	2016-10-12 下午02:00~04:00	三色沙拉豆學邏輯思考	有三種顏色的小正方體，除了可以用來學立方體概念之餘，也很適合設計成邏輯思考的題目來操作。 (為滿足親子共學的好奇與引發興趣，講師安排每週一個主題，
5	2016-10-19 下午02:00~04:00	六形六色形狀的基礎認識	形狀與色彩豐富的六形六色，蘊含了許多基礎幾何概念在其中，透過操作與觀察後幾何基礎概念，自然駕輕就熟。 (為滿足親子共學的好奇與引發興趣，講師安排每週一個主題，
6	2016-10-26 下午02:00~04:00	骨牌神偷	應用Domino骨牌學數學是很好的學習策略，低年級學童也可以由點數方式輕易上手。 (為滿足親子共學的好奇與引發興趣，講師安排每週一個主題，
7	2016-11-02 下午02:00~04:00	認識數棒你也是數學王子	數棒在數學教學上的應用非常廣泛，因此也發展成許多數學遊戲教案，還可以延伸到高年級的數學概念學習，如等差概念...
8	2016-11-09 下午02:00~04:00	讓我們來做個派	分數概念對學童來說是個抽象的概念，經由圓形分數板的操作與遊戲的過程，可以輕鬆理解分數概念。 (為滿足親子共學的好奇與引發興趣，講師安排每週一個主題，
9	2016-11-16 下午02:00~04:00	彩色方塊片與五方連塊	正方形基本單位構成的方連塊，是許多形體的基本結構。正方形五方連塊更是經典中的經典。 (為滿足親子共學的好奇與引發興趣，講師安排每週一個主題，